

Приложение к приказу
проректора по учебно-методической работе
от _____ № _____

Рабочая программа утверждена в составе учеб. плана (-ов): _____ _____ _____

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская практика
Research Practice**

**Язык обучения
*русский***

Трудоемкость в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: 011357

Аннотация

Научно-исследовательская практика является логическим компонентом подготовки ВКР магистра. В рамках практики студенты актуализируют программу магистерского исследования, собирают и представляют эмпирические данные по теме магистерской диссертации, готовят презентационные материалы для научного обсуждения хода и результатов исследования.

Раздел 1. Характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель научно-исследовательской практики – сформировать у студентов навыки организации научного исследования, сбора и обработки эмпирических данных, представления промежуточных и итоговых результатов научной работы.

Задачи научно-исследовательской практики

- овладеть основами подготовки научной программы исследования и написания заявки на получение исследовательского гранта;
- сформировать навыки представления, обсуждения и рецензирования научной работы;
-

1.2. Вид практики

1.2. Вид практики

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Учебная | <input type="checkbox"/> Производственная |
| <input checked="" type="checkbox"/> <u>Научно-исследовательская практика</u> | <input type="checkbox"/> Педагогическая |
| <input type="checkbox"/> Преддипломная | |

1.2.1. Дополнительные характеристики

- практика по модели клиники
- проектная практика (по заказу работодателя)
- интегрированная практика (в режиме стажировки)
- проводимая в порядке индивидуальной подготовки
- проводимая в группе

1.3. Способ проведения практики

- Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)
- Выездная (за пределами Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики

- в СПбГУ:
 - учебно-научное подразделение СПбГУ Факультет политологии
 - административное подразделение СПбГУ

- Научная библиотека им. М. Горького
- Научный парк СПбГУ
- Издательство СПбГУ
- Приемная комиссия СПбГУ
- другое _____
- в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга
- иные особенности: _____

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики

- особенности проведения, связанные с сезонностью: нет таких особенностей
- экспедиция, выездная на учебно-научные базы, в профильной организации
- иные особенности: _____

1.4. Формы проведения практики.

- Непрерывно** (*путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик*)
- Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (*возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения*)

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики

Для успешного освоения курса студенты должны знать теоретические подходы к исследованию политических процессов. Студенты должны владеть материалом следующих учебных дисциплин: «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Новейшие тенденции и направления в современной политической науке».

1.5.1. Особые условия допуска

Особых условий допуска обучающихся к прохождению практики нет

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов

1.6.1 Сведения о работодателях/ профессиональных сообществах

1.7. Формируемые результаты обучения

1.7.1. Перечень общепрофессиональных компетенций:

ОКМ-4 Готов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях

1.7.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК-11 владеет знаниями норм права, регулируемыми соответствующие сферы политики и управления; знает необходимые стандарты и нормативы

ПК-12 владеет навыками профессиональной коммуникации в сферах политики, международных отношений и публичного управления

1.8. Сопоставление общепрофессиональных и профессиональных компетенций с обобщенными трудовыми функциями

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане.

Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

2.2. Структура и содержание практики

В процессе прохождения практики могут использоваться различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие профессиональных качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающегося с преподавателем											Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость		
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)			промежуточная аттестация (сам. раб.)	итоговая аттестация (сам. раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																		
очная форма обучения																		
Семестр 2									2			106						3
Итого									2			106						3

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ			
очная форма обучения			
Семестр 2		зачет, устный	

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане. Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

Научно-исследовательская практика является важным этапом подготовки магистерской диссертации. В рамках практики студенты учатся разрабатывать дизайн научного исследования, формируют методологическую и методическую основу диссертационной работы.

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Организационное руководство осуществляется ответственным за проведение практики по факультету/образовательной программе.

Научное руководство осуществляют научные консультанты магистрантов.

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	<p>Ответственный за организацию практики по факультету/образовательной программе разъясняет требования к результатам прохождения научно-исследовательской практики и критерии оценивания отчетов для получения зачета по практике.</p> <p>Итогом реализации научно-исследовательской практики является отчет по практике, который представляет из себя программу научного исследования, включающую в себя следующие обязательные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аннотированная библиографии по теме диссертации - описание научной проблемы исследования - анализ современного состояния исследований по научной проблеме диссертации 	Самостоятельная работа с использованием учебно-методических материалов	106

	<ul style="list-style-type: none"> - применяемые в исследовании методологические принципы - исследовательские вопросы и гипотезы - методика эмпирического исследования - ожидаемые результаты исследования - календарный план - база эмпирических данных 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль не предусмотрен

Вид промежуточной аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации: зачет на основании представленного обучающимся отчета

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики

В качестве примера программы научно-исследовательского проекта студентам дается заявка на грант РГНФ/РФФИ/РНФ, получившая высокие отзывы рецензентов и положительное решение грантодателя (пример заявки представлен в Приложении 1). Кроме того, студентам рекомендуется согласовать программу исследования с научным руководителем.

Содержание и структура эмпирических данных представляются в виде таблиц, графиков, рисунков.

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ.

По итогам прохождения педагогической практики должен быть представлен отзыв научного руководителя

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики

При необходимости для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости *не предусмотрен*

Промежуточная аттестация

зачет экзамен

Текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на основании отчета обучающегося.

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся составляет отчет, который содержит фактический объем и характер выполненных работ, их результаты, анализ своего опыта работы, свои предложения по совершенствованию образовательного процесса.

По итогам прохождения педагогической практики должен быть представлен отзыв научного руководителя.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

Критерии оценивания:

Оценка «зачет»

- отчет построен логично в соответствии с планом
- в отчете обнаружено максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий категорий, концепций, теорий
- выдвигаемые в отчете положения обоснованы, приведены убедительные примеры
- сделаны содержательные выводы по итогам прохождения практики
- представлен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «незачет»

- отчет не представлен
- не представлен положительный отзыв научного руководителя.
- выводы отчета поверхностны или неверны

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств

Не предусмотрены

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Введение.
4. Основные результаты практики.
5. Заключение (основные выводы и предложения).
6. Список использованных литературных источников и информационных материалов.
7. Приложения (отзыв научного руководителя, индивидуальное задание на практику, календарный график выполнения работ, дополнительные таблицы, рисунки, графики.).

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
• Координатор практики	
• Руководитель практики	Высшее
• Научный руководитель/директор клиники	Высшее
• Директор ресурсного центра Научного парка	
Представители работодателей (ИС Партнер)	
• Руководитель практики	Высшее
• Куратор	
• Иные	

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

да **нет**

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
• Тьютор	
• Специалист клиники	
• Специалист ресурсного центра Научного парка	
• Иные	

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

Стандартно оборудованная учебная аудитория и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Для проведения отдельных занятий (по заявке преподавателя) требуется выделение аудитории для проведения интерактивных лекций, оборудованных компьютером с мультимедийным проектором и акустической системой, настенным экраном, подключенные к Интернету.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования

Специализированного оборудования не требуется

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Специализированного программного обеспечения не требуется

3.3.5. Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов

Расходных материалов не требуется.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

Нет

3.4.2 Список дополнительной литературы

Нет

3.4.3 Перечень иных информационных источников

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
3. Библиотека Академии наук www.rasl.ru
4. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ <http://www.library.spbu.ru>
5. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Раздел 4. Разработчик программы

ФИО	звание	должность	Структурное подразделение
Шерстобитов Александр Сергеевич	нет	доцент	Кафедра политического управления СПбГУ

