

Рабочая программа утверждена в составе учеб.
плана (-ов): _____

Санкт-Петербургский государственный университет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ**

**Производственная (педагогическая) практика
Professional (Pedagogical) Work Experience**

Язык обучения
русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 4

Регистрационный номер рабочей программы: [045853]

2017

Аннотация

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности обучающихся по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности, научно-методическую работу по предмету. Педагогическая практика направлена на получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Раздел 1. Характеристика практики

1.1. Цель и задачи практики

Цели педагогической практики

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших образовательных учебных учреждениях;
- развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- приобретение навыков проведения и сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ.

Задачи педагогической практики

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы, навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- овладеть методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по учебному материалу и другими образовательными технологиями;
- сформировать умение постановки учебных целей, выбора типа, вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности учащихся;
- познакомиться с различными способами структурирования и подачи учебного материала, с особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе;
- развить у обучающихся личностно-профессиональные качества педагога;
- показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки обучающегося к научно-педагогической деятельности.

1.2. Вид практики

1.2. Вид практики

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Учебная | <input type="checkbox"/> <u>Производственная</u> |
| <input type="checkbox"/> Научно-исследовательская практика | <input type="checkbox"/> <u>Педагогическая</u> |
| <input type="checkbox"/> Преддипломная | |

1.2.1. Дополнительные характеристики

- практика по модели клиники
- проектная практика (по заказу работодателя)
- интегрированная практика (в режиме стажировки)
- проводимая в порядке индивидуальной подготовки

проводимая в группе

1.3. Способ проведения практики

Стационарная (в пределах Санкт-Петербурга)

Выездная (за пределами Санкт-Петербурга)

1.3.1. Дополнительные характеристики стационарной практики

в СПбГУ:

учебно-научное подразделение СПбГУ Факультет политологии

административное подразделение СПбГУ

Научная библиотека им. М. Горького

Научный парк СПбГУ

Издательство СПбГУ

Приемная комиссия СПбГУ

другое _____

в организации, расположенной на территории Санкт-Петербурга

иные особенности: _____

1.3.2. Дополнительные характеристики выездной практики

особенности проведения, связанные с сезонностью: нет таких особенностей

экспедиция, выездная на учебно-научные базы, в профильной организации

иные особенности: _____

1.4. Формы проведения практики.

Непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик)

Дискретно с указанием дополнительных характеристик проведения практики (возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения)

1.5. Требования подготовленности к прохождению практики

Для успешного освоения содержания учебных занятий обучающиеся должны обладать подготовкой, основанной на сформированности присущих данной дисциплине компетенций, соответствующей уровню третьего семестра основной образовательной программы магистратуры «Политология» (практико-ориентированная модель магистратуры) по направлению 41.04.04 «Политология» (шифр образовательной программы ВМ.5534.2017), профили: «Прикладная политология», «Теория мирового политического процесса и международных отношений», «Политический процесс в России», «Организация отношений с органами государственной власти», «Идеология и политика в современном обществе», очная форма обучения.

1.5.1. Особые условия допуска

Особых условий допуска обучающихся к прохождению практики нет

1.5.2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.6. Перечень обязательных для учета профессиональных стандартов

Код 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

Код 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994) - 7-й уровень квалификации

Код 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) – 7 – й уровень квалификации

1.6.1 Сведения о работодателях/ профессиональных сообществах

1.7. Формируемые результаты обучения

1.7.1. Перечень общепрофессиональных компетенций:

ОКМ-2, Готов использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач

ОКМ- 3, Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности

1.7.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК-3, способен использовать приобретенные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности, в подготовке и реализации управленческих решений на уровне федеральных и региональных структур управления, в аппаратах политических партий и общественно- политических объединений, органах местного самоуправления (в соответствии с профилем)

ПК-10 знает и умеет действовать в соответствии с принципами и нормами профессиональной этики в различных областях политики и управления

1.8. Сопоставление общепрофессиональных и профессиональных компетенций с обобщенными трудовыми функциями

Перечень компетенций	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (с указанием реквизитов профессионального стандарта)
1	2
ОКМ-2	<p>01.001.А.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>01.001.В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>01.003.В.6 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>01.003.А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>01.003.А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>01.003.С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> <p>01.004.А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся, по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>01.004.А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>01.004.Е/01.6 Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p>
ОКМ- 3	<p>01.001.А.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>01.001.В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>01.003.В.6 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>01.003.А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>01.003.А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>01.003.С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> <p>01.004.А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся, по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>01.004.А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе</p>

	<p>промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>01.004.Е/01.6 Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p>
ПК-3	<p>01.001.А.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>01.001.В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>01.003.В.6 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>01.003.А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>01.003.А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>01.003.С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> <p>01.004.А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся, по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>01.004.А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>01.004.Е/01.6 Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p>
ПК-10	<p>01.001.А.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>01.001.В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>01.003.В.6 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>01.003.А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>01.003.А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>01.003.С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> <p>01.004.А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся, по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>01.004.А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>01.004.Е/01.6 Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p>

Раздел 2. Организация, структура и содержание практики

2.1. Организация практики: модель с кратким описанием

Виды и объемы учебной работы, объем и продолжительность практики, а также ее место в структуре образовательной программы указаны в актуальном учебном плане. Учебный период и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

2.2. Структура и содержание практики

В процессе прохождения практики могут использоваться различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие профессиональных качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Трудоёмкость, объёмы учебной работы																		
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем												Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)	итоговая аттестация (сам. раб.)		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																		
очная форма обучения																		
М.3.пн Р_б								2			142						4	
ИТОГО								2			142						4	

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
очная форма обучения						
М.3.пн Р_б			Зачет на основании отчета по практике	по графику промежуточной аттестации		

2.2. Структура и содержание учебных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
-------	------------------------------------	---------------------	------------------

1	<p>Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей факультета политологии, освоение информационных ресурсов СПбГУ. Разработка учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, методических материалов.</p> <p>Подготовка к проведению, а также проведение (в присутствии и под контролем научного руководителя) лекций и семинарских занятий/ практических занятий.</p>	<p>Самостоятельная работа с использованием учебно-методических материалов</p>	142
---	--	---	-----

Раздел 3. Обеспечение практики

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль не предусмотрен

Вид промежуточной аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации: зачет на основании представленного обучающимся отчета

3.1.2. Методические материалы для обучающихся

3.1.2.1. Методические указания по прохождению практики

Методические указания по прохождению практики представлены в рабочей программе практики

3.1.2.2. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся составляет отчет, который содержит фактический объем и характер выполненных работ, их результаты, анализ своего опыта работы, свои предложения по совершенствованию образовательного процесса.

По итогам прохождения педагогической практики должен быть представлен отзыв научного руководителя

3.1.2.3. Материалы для оценки обучающимися содержания и качества практики

При необходимости для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

3.1.3. Методические материалы для руководителей практики от СПбГУ и от профильных организаций

3.1.3.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости *не предусмотрен*

Вид: *практическое задание в форме проведения занятия, с предварительной подготовкой плана занятия, а также чернового варианта РПУД дисциплины, в рамках которой проводится данное занятие*

Форма: *устно-письменная*

Промежуточная аттестация

зачет экзамен

Текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на основании отчета обучающегося.

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся составляет отчет, который содержит фактический объем и характер выполненных работ, их результаты, анализ своего опыта работы, свои предложения по совершенствованию образовательного процесса.

По итогам прохождения педагогической практики должен быть представлен отзыв научного руководителя.

3.1.3.2. Методика и критерии оценивания

Критерии оценивания:

Оценка «зачет»

- отчет построен логично в соответствии с планом
- в отчете обнаружено максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий категорий, концепций, теорий
- выдвигаемые в отчете положения обоснованы, приведены убедительные примеры
- сделаны содержательные выводы по итогам прохождения практики
- представлен положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «незачет»

- отчет не представлен
- не представлен положительный отзыв научного руководителя.
- выводы отчета поверхностны или неверны

3.1.3.3. Оценочные средства: контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств

Не предусмотрены

3.1.3.4. Рекомендуемая форма отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета.
3. Введение.
4. Основные результаты практики.
5. Заключение (основные выводы и предложения).
6. Список использованных литературных источников и информационных материалов.
7. Приложения (отзыв научного руководителя, индивидуальное задание на практику, календарный график выполнения работ, дополнительные таблицы, рисунки, графики,).

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению практик

Лица, допущенные к проведению практики	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	

• Координатор практики	
• Руководитель практики	Высшее
• Научный руководитель/директор клиники	Высшее
• Директор ресурсного центра Научного парка	
Представители работодателей (ИС Партнер)	
• Руководитель практики	Высшее
• Куратор	
• Иные	

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

да **нет**

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал	Образование/квалификация
Работники СПбГУ:	
• Тьютор	
• Специалист клиники	
• Специалист ресурсного центра Научного парка	
• Иные	

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения практики

Стандартно оборудованная учебная аудитория и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Для проведения отдельных занятий (по заявке преподавателя) требуется выделение аудитории для проведения интерактивных лекций, оборудованных компьютером с мультимедийным проектором и акустической системой, настенным экраном, подключенные к Интернету.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования

Специализированного оборудования не требуется

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Специализированного программного обеспечения не требуется

3.3.5. Перечень, объемы и характеристики требуемых расходных материалов

Расходных материалов не требуется.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Список обязательной литературы

Нет

3.4.2. Список дополнительной литературы

Нет

3.4.3 Перечень иных информационных источников

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
3. Библиотека Академии наук www.rasl.ru
4. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ <http://www.library.spbu.ru>
5. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Раздел 4. Разработчик программы

ФИО	звание	должность	Структурное подразделение
Кулакова Татьяна Александровна	доцент	профессор	Факультет политологии

